

FACULDADE DE FILOSOFIA E TEOLOGIA PAULO VI

RELATÓRIO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

ANO BASE – 2021

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Janeiro – 2022

INTRODUÇÃO

Em consonância com a legislação vigente sobre o SINAES e, especificamente, sobre a Avaliação Institucional Interna - e a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065 -, a Comissão Própria de Avaliação Institucional da Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI apresenta seu Relatório Parcial, correspondente ao ano de 2021.

A importância de uma tal autoavaliação é evidente, já que, somente através deste tipo de prática a Faculdade pode medir-se tendo por base as dimensões preconizadas pela legislação vigente. A prática da autoavaliação, outrossim, nos permite entender onde estamos, para melhor compreendermos onde queremos estar e os meios que devemos adotar para lá chegarmos. A autoavaliação posta em marcha por toda comunidade acadêmica, por fim, gera os subsídios necessários para o planejamento estratégico ligado à tomada de decisões do Corpo Diretivo da IES.

A CPA – Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI deste ano é composta por membros representantes do corpo discente, membros representantes do corpo docente e um representante do corpo técnico-administrativo.

A CPA é composta pelos seguintes membros:

- Prof. Dr. Ricardo Vinícius Ibañez Mantovani – Representante do corpo docente e Coordenador da CPA;
- Prof. Me. Marco Aurélio Maida – Representante do corpo docente;
- Lucas Augusto do Santos Fonseca – Representante do corpo discente de Filosofia;
- Fernando dos Santos Brito - Representante do corpo discente de Teologia;
- Marcelo Clementino da Silva – Representante do Corpo Técnico-Administrativo.

METODOLOGIA ADOTADA

Em 2021 a CPA deliberou por utilizar questionários virtuais elaborados no Microsoft FORMS, cujos links foram disponibilizados para toda a comunidade acadêmica via e-mail oficial.

Para o corpo discente, utilizou-se como base algumas perguntas do questionário do Estudante do ENADE, por entendermos que havia neste instrumento de avaliação questões pertinentes e de interesse da instituição para conhecer a percepção do alunado.

Para o Corpo Docente e o Corpo Técnico-Administrativo utilizou-se instrumento com questões distribuídas por dimensão, buscando abarcar as dez dimensões do SINAES, além de algumas percepções importantes para o diagnóstico sobre a estrutura acadêmica.

Seguem, abaixo, as questões do instrumento que foi aplicado aos alunos:

1) Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?

- 1 - Inserção no mercado de trabalho;
- 2 - Influência familiar;
- 3 - Valorização profissional;
- 4 - Prestígio Social;
- 5 - Vocação;
- 6 - Oferecido na modalidade a distância;
- 7 - Baixa concorrência para ingresso;
- 8 - Outro motivo.

2) Qual a principal razão para você ter escolhido a sua instituição de educação superior?

- 1 – Gratuidade.
- 2 - Preço da mensalidade.
- 3 - Proximidade da minha residência.
- 4 - Proximidade do meu trabalho.
- 5 - Facilidade de acesso.
- 6- Qualidade/reputação.
- 7 - Foi a única onde tive aprovação.
- 8 - Possibilidade de ter bolsa de estudo.
- 9 - Outro motivo.

As demais questões foram respondidas a partir dos seguintes critérios:

Crítérios	Letra correspondente
Plenamente	A
Satisfatoriamente	B
Insatisfatoriamente	C
Não	D

N.	QUESTÕES	A	B	C	D
3	O curso tem possibilitado o aumento de sua capacidade de reflexão e argumentação?				
4	Foram oferecidas pela instituição oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação?				
5	A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes de seus interesses e aspirações?				
6	A instituição dispôs quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico?				
7	As condições de infraestrutura das salas de aula (tanto físicas quanto virtuais) foram adequadas?				
8	A biblioteca dispôs da bibliografia que os estudantes necessitaram?				
9	As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade?				
10	Durante a Pandemia (2020-2021), a instituição providenciou tudo o que foi necessário para a continuação do processo de aprendizagem?				

O instrumento aplicado aos professores e funcionários foi dividido em dez dimensões. Algumas questões deviam ser respondidas com “SIM” ou “NÃO”. Contudo, a maioria delas foi respondida a partir dos 5 critérios a seguir:

Crítérios	Letra correspondente
Plenamente Satisfatório	A
Muito Satisfatório	B
Satisfatório	C
Pouco Satisfatório	D
Insatisfatório	E

QUESTÕES

1) Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Paulo VI?

() Sim () Não

*As questões 2 e 3 deviam ser respondidas apenas por aqueles que responderam “SIM” à questão 1.

N	QUESTÕES	A	B	C	D	E
2	Existe uma formulação clara dos objetivos e finalidades da Instituição?					
3	Existe coerência entre as ações praticadas pela Instituição e o proposto em sua missão?					
4	As ações praticadas pela Instituição favorecem a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão?					
5	O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?					
6	O coordenador encaminha soluções para os problemas surgidos no curso?					
7	O coordenador relaciona-se bem com os alunos?					
8	O coordenador relaciona-se bem com os professores?					
9	Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorável na Paulo VI?					
10	A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?					
11	A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela Instituição?					
12	Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio etc.) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da Paulo VI?					
13	As informações internas fluem de maneira satisfatória?					
14	O sistema de informações da Paulo VI é de boa qualidade e eficiente?					
15	As condições de trabalho oferecidas pela Paulo VI são adequadas?					
16	O número de professores é suficiente para atender satisfatoriamente a Instituição?					
17	O número de técnico-administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente a Instituição?					
18	Os servidores recebem apoio para a sua qualificação?					
19	A Paulo VI possibilita o crescimento profissional dos servidores?					
20	Há organização, por parte dos servidores, no desempenho de suas atividades?					
21	Os servidores desempenham suas tarefas com responsabilidade?					
22	Os critérios para a Progressão Funcional são claros e efetivos?					
23	A direção da unidade acadêmica é exercida com firmeza e bom senso?					
24	A sua atuação vem correspondendo às expectativas?					

25	A disponibilidade da direção é a desejada?					
26	A direção demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?					
27	O campus oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança?					
28	O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação?					
29	A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias?					
30	Os recursos instrucionais (TV, vídeo, DVD, retroprojektor, multimídia) são em número suficiente?					
31	O espaço físico da instituição está adequado às necessidades da comunidade acadêmica?					
32	As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais?					
33	Os serviços de limpeza são adequados?					
34	Os serviços de segurança são satisfatórios?					
35	O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica?					
36	A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas disciplinas?					
37	A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários?					
38	A autoavaliação é devidamente divulgada?					
39	Há interesse, por parte dos alunos, em responder ao questionário proposto pela CPA?					
40	O programa de estágio funciona adequadamente?					
41	O registro acadêmico funciona adequadamente?					
42	Os alunos têm apoio de um núcleo de assistência social e psicológica?					
43	Os alunos têm apoio de um núcleo pedagógico (excluído o coordenador do curso)?					
44	Há compatibilidade entre os cursos oferecidos e os recursos disponíveis?					
45	A fundação de apoio contribui, satisfatoriamente, para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão?					
46	Durante a pandemia os professores foram devidamente assessorados e tiveram o suporte técnico necessário para as aulas à distância?					

TABULAÇÃO DOS DADOS - ALUNOS

A Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI oferece o Curso de Teologia – Bacharelado e Filosofia – Bacharelado, perfazendo, no ano de 2021, o total de 134 alunos matriculados.

O instrumento aplicado aos discentes apresentou os resultados abaixo apontados:

1 - Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?

Foram 80 respondentes de 134 alunos matriculados, o que demonstra boa participação discente, correspondente a 59,7 %.

Destes 59,7%, 81,3 % escolheram seu curso pela “vocação”, 1,2% “inserção no mercado de trabalho”, 2,5% “valorização profissional”, 0% por “prestígio social”, 1,3% por influência familiar e 13,7% responderam que escolheram seu curso por “outro motivo”.

2 - Qual a principal razão para você ter escolhido a sua instituição de educação superior?

Foram 78 respondentes de 134 alunos matriculados, o que demonstra novamente boa participação discente, correspondente a 58,2%.

Desses 58,2%, 6,4% “preço da mensalidade”, 9% “proximidade da residência”, 2,6% “proximidade ao meu trabalho”, 11,5% “pela facilidade de acesso”, 23,1% “qualidade e reputação”, 28,2% “possibilidade de bolsa de estudo” e 15,3% escolheram a Faculdade “por outro motivo”.

3 - O curso possibilitou aumentar sua capacidade de reflexão e argumentação.

Foram 80 respondentes de 134 alunos matriculados, o que demonstra novamente boa participação discente, o que corresponde a 59,7%.

Desses, 52,5% responderam “plenamente”, 46,3% responderam “satisfatoriamente”; 1,2% responderam “insatisfatoriamente”.

4 - Foram oferecidas pela Instituição oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação.

Foram 80 respondentes de 134 alunos matriculados, o que demonstra novamente boa participação discente, o que corresponde a 59,7%.

Desses, 32,5% responderam “plenamente”, 35% responderam “satisfatoriamente”, 51,2% responderam “insatisfatoriamente”, 5% responderam “não”.

5 - A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes em órgãos colegiados.

Foram 79 respondentes de 134 alunos matriculados, o que demonstra novamente boa participação discente, o que corresponde a 58,4%.

Desses, 25,3% responderam “plenamente”, 60,8% responderam “satisfatoriamente”, 3,8% responderam “insatisfatoriamente”, 10,1% responderam “não”.

6 - A instituição dispôs de quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico.

Foram 79 respondentes de 134 alunos matriculados, o que demonstra novamente boa participação discente, o que corresponde a 58,4%.

Desses, 31,6% responderam “plenamente”, 57% responderam “satisfatoriamente”, 7,6% responderam “insatisfatoriamente”, 3,8% responderam “não”.

7 - As condições de infraestrutura das salas de aula foram adequadas.

Foram 80 respondentes de 134 alunos matriculados, o que demonstra novamente boa participação discente, o que corresponde a 59,7%.

Desses, 27,5% responderam “plenamente”, 53,8% responderam “satisfatoriamente”, 15% responderam “insatisfatoriamente”, 3,7% responderam “não”.

8 - A biblioteca dispôs da bibliografia que os estudantes necessitam?

Foram 79 respondentes de 134 alunos matriculados, o que demonstra novamente boa participação discente, o que corresponde a 58,4%.

Desses, 32,9% responderam “plenamente”, 59,5% responderam “satisfatoriamente”, 5,1% responderam “insatisfatoriamente”, 2,5% responderam “não”.

9 - As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade?

Foram 79 respondentes de 134 alunos matriculados, o que demonstra novamente boa participação discente, o que corresponde a 59,5%.

Desses, 44,3% responderam “plenamente”, 48,1% responderam “satisfatoriamente”, 7,6% responderam “insatisfatoriamente”, 0% responderam “não”.

10 – Durante a pandemia (2020-2021), a Instituição providenciou tudo o que foi necessário para a continuação do processo de aprendizagem?

Foram 80 respondentes de 134 alunos matriculados, o que demonstra novamente boa participação discente, o que corresponde a 59,7%.

Desses, 45% responderam “plenamente”, 41,3% responderam “satisfatoriamente”, 11,3% responderam “insatisfatoriamente”, 2,5% responderam “não”.

TABULAÇÃO DE DADOS – PROFESSORES E TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

A Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI possui em seu quadro atual 32 professores e 4 funcionários técnico-administrativos.

O instrumento aplicado aos docentes e funcionários técnico-administrativos apresentou os resultados abaixo apontados:

Dimensão 1: Missão institucional

1. Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Paulo VI?

Foram 21 respondentes, de uma amostra de 29 professores e funcionários, o que corresponde à opinião de 72%.

Desses, 3 responderam que NÃO conhecem o PDI da Faculdade e 18 responderam que SIM.

*As Questões 2 e 3 deviam ser respondidas apenas por aqueles que responderam "SIM" na dimensão 1.

2. Existe uma formulação clara dos objetivos e finalidade da Instituição?

100% responderam que SIM.

3. Existe coerência entre as ações praticadas pela Instituição e o proposto em sua missão?

100% responderam que SIM.

4. As ações praticadas pela Instituição favorecem a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão?

Neste tópico foram 20 as respostas. 85% responderam que SIM e 15% que NÃO.

Dimensão 2: A política para o ensino, pesquisa e extensão (Sobre o coordenador do curso)

5. O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

Quando perguntados se o Coordenador está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso, foram obtidas 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 42,9% responderam “Plenamente satisfatório”, 28,6% “muito satisfatório”, 28,6% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

6. O coordenador encaminha soluções para os problemas surgidos no curso?

Quando perguntados se o Coordenador encaminha soluções para os problemas surgidos no curso, foram obtidas 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 47,6% responderam “Plenamente satisfatório”, 23,8% “muito satisfatório”, 28,6% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

7. O coordenador relaciona-se bem com os alunos?

Quando perguntados se o Coordenador se relaciona bem com os alunos, foram obtidas 19 respostas, o que corresponde a 66% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 57,9% responderam “Plenamente satisfatório”, 21,1% “muito satisfatório”, 21,1% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

8. O coordenador relaciona-se bem com os professores?

No que se refere ao relacionamento com os Professores, foram obtidas também 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 76,2% responderam “Plenamente satisfatório”, 4,8% “muito satisfatório”, 14,3% “Satisfatório”, 4,8% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

Dimensão 3: Responsabilidade social

9. Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorável na Paulo VI?

Quando perguntados se existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorável na Faculdade, foram obtidas 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 38,1% responderam “Plenamente satisfatório”, 42,9% “muito satisfatório”, 19% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

10. A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?

Quando perguntados se a política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais, foram obtidas 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 52,4% responderam “Plenamente satisfatório”, 33,3% “muito satisfatório”, 14,3% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade

11. A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela instituição?

Quando perguntados sobre sua percepção do conhecimento das atividades desenvolvidas pela instituição pela comunidade externa, foram obtidas 20 respostas, o que corresponde a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 40% responderam “Plenamente satisfatório”, 25% “muito satisfatório”, 35% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

12. Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc.) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da Paulo VI.

Quando perguntados se os meios de comunicação local incluem aspectos que dizem respeito às atividades da Faculdade, foram obtidas 20 respostas, o que corresponde a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 20% responderam “Plenamente satisfatório”, 40% “muito satisfatório”, 20% “Satisfatório”, 20% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

13. As informações internas fluem de maneira satisfatória?

Quando perguntados se as informações internas fluem de maneira satisfatória, houve 20 respostas, correspondendo a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 35% responderam “Plenamente satisfatório”, 15% “muito satisfatório”, 50% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

14. O sistema de informações da Paulo VI é de boa qualidade e eficiente?

Quando perguntados se o sistema de informações é de boa qualidade e eficiente, houve 20 respostas, correspondendo a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 35% responderam “Plenamente satisfatório”, 30% “muito satisfatório”, 35% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

Dimensão 5: Políticas de pessoal

15. As condições de trabalho oferecidas pela Paulo VI são adequadas?

Quando perguntados se as condições de trabalho oferecidas pela Faculdade são adequadas, houve 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 42,9% responderam “Plenamente satisfatório”, 38,1% “muito satisfatório”, 19% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

16. O número de professores é suficiente para atender satisfatoriamente a Instituição?

A questão sobre o número de professores ser suficiente para atender satisfatoriamente a instituição obteve 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 47,6% responderam “Plenamente satisfatório”, 33,3% “muito satisfatório”, 19% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

17. O número de técnicos-administrativos é suficiente para atender satisfatoriamente a Instituição?

A questão sobre o número de técnico-administrativos ser suficiente para atender satisfatoriamente a instituição obteve, também, 20 respostas, o que corresponde a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 25% responderam “Plenamente satisfatório”, 30% “muito satisfatório”, 45% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

18. Os servidores recebem apoio para a sua qualificação?

Quando perguntados se os servidores recebem apoio para a sua qualificação, foram obtidas 20 respostas, o que corresponde a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 25% responderam “Plenamente satisfatório”, 30% “muito satisfatório”, 35% “Satisfatório”, 10% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

19. A Paulo VI possibilita o crescimento profissional dos servidores?

Quando perguntados se a Faculdade possibilita o crescimento profissional dos professores, houve 20 respostas, o que corresponde a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 15% responderam “Plenamente satisfatório”, 45% “muito satisfatório”, 35% “Satisfatório”, 5% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

20. Há organização, por parte dos servidores, no desempenho de suas atividades?

Quanto à existência de organização por parte dos servidores no desempenho de suas atividades, foram obtidas 19 respostas, o que corresponde a 66% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 26,3% responderam “Plenamente satisfatório”, 52,6% “muito satisfatório”, 15,8% “Satisfatório”, 5,3% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

21. Os servidores desempenham suas tarefas com responsabilidade?

Quando perguntados se os servidores desempenham suas tarefas com responsabilidade, foram obtidas 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 47,6% responderam “Plenamente satisfatório”, 47,6% “muito satisfatório”, 4,8% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

22. Os critérios para a Progressão Funcional são claros e efetivos?

Quando perguntados se os critérios para a Progressão Funcional são claros e efetivos, foram obtidas 19 respostas, o que corresponde a 66% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, responderam 36,8% “Plenamente satisfatório”, 31,6% “muito satisfatório”, 26,3% “Satisfatório”, 5,3% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

Dimensão 6: Organização e gestão institucional

Sobre a direção

23. A direção da unidade acadêmica é exercida com firmeza e bom senso?

Quando perguntados se a Direção é exercida com firmeza e bom senso, houve 21 respostas, correspondendo a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 38,1% responderam “Plenamente satisfatório”, 47,6% “muito satisfatório”, 14,3% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

24. A sua atuação vem correspondendo às expectativas?

Quando perguntados se a atuação da Direção vem correspondendo às expectativas, foram obtidas 17 respostas, o que corresponde a 47,2% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, responderam 35,2% “plenamente”, 41,1% “satisfatoriamente”, 23,5% “insatisfatoriamente”.

25. A sua disponibilidade é a desejada?

Quanto à sua disponibilidade, se é a desejada, foram obtidas 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 47,6% responderam “Plenamente satisfatório”, 38,1% “muito satisfatório”, 14,3% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

26. A direção demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

Quanto à demonstração de interesse pelas reivindicações e ação no sentido de atendê-las, foram obtidas 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 33,3% responderam “Plenamente satisfatório”, 47,6% “muito satisfatório”, 19% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

Dimensão 7: Infraestrutura

27. O campus oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança?

Quando perguntados sobre as condições do campus quanto à facilidade de acesso e segurança, foram obtidas 20 respostas, o que corresponde a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 55% responderam “Plenamente satisfatório”, 35% “muito satisfatório”, 10% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

28. O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação?

Quando perguntados se o ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação, foram obtidas 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 52,4% responderam “Plenamente satisfatório”, 38,1% “muito satisfatório”, 9,5% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

29. A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias?

No que se refere à manutenção e à conservação das instalações físicas se estas são satisfatórias, foram 20 respostas, o que corresponde a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 45% responderam “Plenamente satisfatório”, 30% “muito satisfatório”, 25% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

30. Os recursos instrucionais (TV, vídeo, DVD, retroprojektor, multimídia) são em número suficiente?

Quanto aos recursos institucionais, se estes são em número suficiente, foram 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 4,8% responderam “Plenamente satisfatório”, 47,6% “muito satisfatório”, 38,1% “Satisfatório”, 4,8% “Pouco Satisfatório”, 4,8% “Insatisfatório”.

31. O espaço físico da instituição está adequado às necessidades da comunidade acadêmica?

Perguntados sobre o espaço físico, se este está adequado às necessidades da comunidade acadêmica, foram 20 respostas, o que corresponde a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 45% responderam “Plenamente satisfatório”, 45% “muito satisfatório”, 10% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

32. As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais?

Quando perguntados se as instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais, foram obtidas 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 52,4% responderam “Plenamente satisfatório”, 28,6% “muito satisfatório”, 19% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”. Há uma excelente aprovação em relação às acomodações das necessidades especiais.

33. Os serviços de limpeza são adequados?

Quanto aos serviços de limpeza, se estes são adequados, foram 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 42,9% responderam “Plenamente satisfatório”, 42,9% “muito satisfatório”, 14,3% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

34. Os serviços de segurança são satisfatórios?

Quanto aos serviços de segurança, se estes são satisfatórios, foram 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 28,6% responderam “Plenamente satisfatório”, 42,9% “muito satisfatório”, 23,8% “Satisfatório”, 4,8% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

35. O serviço da biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica?

Quando perguntados sobre o serviço da biblioteca, se estes atendem aos anseios da comunidade acadêmica, foram obtidas 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 42,9% responderam “Plenamente satisfatório”, 23,8% “muito satisfatório”, 28,6% “Satisfatório”, 14% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

36. A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas disciplinas?

Ainda sobre a biblioteca, se esta dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas disciplinas, foram obtidas 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 42,9% responderam “Plenamente satisfatório”, 33,3% “muito satisfatório”, 23,8% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

37. A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários?

E a última pergunta sobre a biblioteca, se esta dispõe de títulos em número suficientes aos usuários, foram obtidas 20 respostas, o que corresponde a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 35% responderam “Plenamente satisfatório”, 45% “muito satisfatório”, 20% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

Dimensão 8 – Planejamento e avaliação; especialmente os processos, resultados e eficácia da autoavaliação institucional.

38. A autoavaliação é devidamente divulgada?

Quando perguntados sobre a eficácia da autoavaliação foram obtidas 20 respostas, o que corresponde a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 20% responderam “Plenamente satisfatório”, 45% “muito satisfatório”, 30% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 5% “Insatisfatório”.

39. Há interesse, por parte dos alunos em responder ao questionário proposto pela CPA?

Quando perguntados sobre o interesse em responder ao questionário foram obtidas 19 respostas, o que corresponde a 66% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 10,5% responderam “Plenamente satisfatório”, 42,1% “muito satisfatório”, 42,1% “Satisfatório”, 5,3% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

Dimensão 9 – Atendimento ao estudante

40. O programa de estágio funciona adequadamente?

Quando perguntados sobre o programa de estágio foram obtidas 19 respostas, o que corresponde a 66% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 15,8% responderam “Plenamente satisfatório”, 31,6% “muito satisfatório”, 52,6% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

41. O registro acadêmico funciona adequadamente?

Quando perguntados sobre o setor de registro acadêmico foram obtidas 20 respostas, o que corresponde a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 35% responderam “Plenamente satisfatório”, 45% “muito satisfatório”, 20% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

42. Os alunos têm apoio de um núcleo de assistência social e psicológica?

Quando perguntados sobre o núcleo de assistência social e psicológica foram obtidas 17 respostas, o que corresponde a 47,2% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 33,3% responderam “Plenamente satisfatório”, 47,6% “muito satisfatório”, 19% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

43. Os alunos têm apoio de um núcleo pedagógico (excluído o coordenador do curso)?

Quando perguntados sobre o núcleo pedagógico foram obtidas 20 respostas, o que corresponde a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 20% responderam “Plenamente satisfatório”, 25% “muito satisfatório”, 40% “Satisfatório”, 5% “Pouco Satisfatório”, 10% “Insatisfatório”.

Dimensão 10 – Sustentabilidade financeira

44. Há compatibilidade entre os cursos oferecidos e os recursos disponíveis?

Quando perguntados sobre a compatibilidade entre os cursos oferecidos e os recursos disponíveis, foram obtidas 20 respostas, o que corresponde a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 20% responderam “Plenamente satisfatório”, 40% “muito satisfatório”, 35% “Satisfatório”, 5% “Pouco Satisfatório”, 0% “Insatisfatório”.

45. A fundação de apoio contribui, satisfatoriamente, para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão?

Quando perguntados sobre a fundação de apoio foram obtidas 20 respostas, o que corresponde a 70% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 20% responderam “Plenamente satisfatório”, 55% “muito satisfatório”, 15% “Satisfatório”, 5% “Pouco Satisfatório”, 5% “Insatisfatório”.

46. Durante a pandemia, os professores foram devidamente assessorados e tiveram o suporte técnico necessário para as aulas à distância?

Quando perguntados sobre foram obtidas 21 respostas, o que corresponde a 72% da opinião do corpo docente e corpo técnico-administrativo.

Destes, 47,6% responderam “Plenamente satisfatório”, 42,9% “muito satisfatório”, 9,5% “Satisfatório”, 0% “Pouco Satisfatório”, 5% “Insatisfatório”.

BREVE ANÁLISE DOS DADOS E POSSÍVEIS AÇÕES

No que diz respeito às respostas dadas pelos alunos, chamaram a atenção desta Comissão Própria de Avaliação os seguintes dados.

Os fatores que levam a enorme maioria dos alunos da Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI escolherem-na para sua formação são: i) aquilo que consideram ser sua vocação pessoal para os cursos escolhidos; ii) a bolsa de estudos oferecida pela instituição. Este último ponto em particular constitui-se como algo positivo para a Faculdade, já que revela seu esforço no sentido oportunizar uma sólida formação a um público mais desprovido de recursos financeiros.

Outro ponto positivo ressaltado por boa parte dos alunos consiste no aumento de sua capacidade reflexiva, relatado pela maioria dos respondentes. Ainda segundo o corpo discente, as medidas adotadas pela Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI no sentido de minimizar os efeitos da pandemia de Covid-19 foram bastante satisfatórias.

Por fim, uma reivindicação dos alunos que certamente deve ser levada em conta concerne a uma alegada falta de oportunidades alternativas para os estudantes que encontram dificuldades no processo de ensino-aprendizagem. Como proposta de ação para a superação deste problema (ainda a ser discutida com a comunidade acadêmica de maneira mais detida), sugere-se plantões de dúvidas e a adoção da prática das “avaliações significativas”, ou seja, a instituição de instrumentos avaliativos com diversos formatos.

No que diz respeito às respostas dadas pelos professores e demais funcionários, chamaram a atenção desta Comissão Própria de Avaliação os seguintes dados.

A quase totalidade dos professores/funcionários conhecem o plano de desenvolvimento da Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI. Ademais, dentre aqueles

que o conhecem, 100% dos respondentes disseram que existe clareza na formação dos objetivos da Instituição e que, além disso, há coerência entre tais objetivos e as ações da faculdade.

Outro ponto positivo ressaltado pela quase totalidade dos professores/funcionários foi a boa relação mantida entre a Coordenação e os alunos e entre Coordenação e corpo docente – condição *sine qua non* de um bom trabalho. A organização e o comprometimento dos colaboradores também foram sublinhados pela quase totalidade dos respondentes.

Além disso, esta Comissão Própria de Avaliação julga digno de nota que a grande maioria dos funcionários/professores tenha julgado satisfatórias as medidas tomadas pela instituição para remediar os problemas causados pela pandemia de Covid-19.

Como ponto a ser melhorado, registramos, por fim, a reivindicação de parte significativa do corpo de professores e funcionários, a qual julga haver poucos recursos de multimídia na faculdade. Nossa proposta inicial, aqui, é levar a reivindicação para a Direção, esperando, que em momento oportuno (já que isto envolve a disponibilidade de recursos financeiros) sejam adquiridos mais equipamentos que possam suprir tão justa e premente demanda.

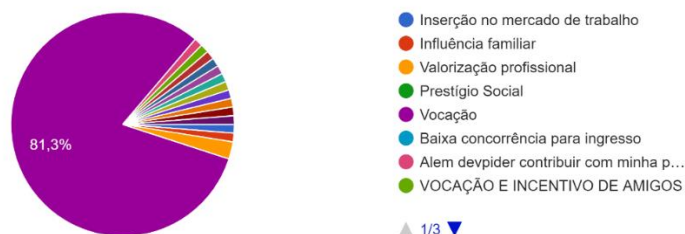
Sem mais, a Comissão Própria de Avaliação de Faculdade de Filosofia e Teologia finaliza, aqui, este relatório. Abaixo, disponibilizamos, em anexo, um espelho gráfico do resultados dos instrumentos aplicados.

Mogi das Cruzes, 13 de janeiro de 2022
Comissão Própria de Avaliação
Faculdade de Filosofia e Teologia Paulo VI

ANEXO 1 – GRÁFICOS DO INSTRUMENTO APLICADO AOS ALUNOS

Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?

80 respostas



Inserção no mercado de trabalho 1 (1,2%)

Influência familiar 1 (1,3%)

Valorização profissional 2 (2,5%)

Prestígio Social 0

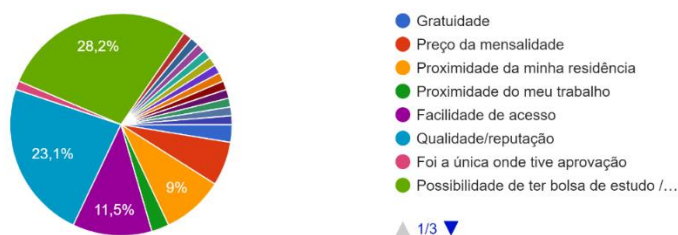
Vocação 65 (81,3%)

Baixa concorrência para ingresso 0

Outros 11 (13,7) (Além de poder contribuir com minha paróquia, VOCAÇÃO E INCENTIVO DE AMIGOS, Por razões religiosas, Exigência para a formação sacerdotal, Interesse pessoal, Para aperfeiçoamento, Conhecimento, Interesse nas grandes questões do pensamento humano, e como isso ajuda ou influência nas questões atuais, Complemento de conhecimentos em Filosofia, Para a formação religiosa)

Qual a principal razão para você ter escolhido a sua instituição de educação superior?

78 respostas



Gratuidade 2 (2,6%)

Preço da mensalidade 5 (6,4%)

Proximidade da minha residência 7 (9%)

Proximidade do meu trabalho 2 (2,6%)

Facilidade de acesso 9 (11,5%)

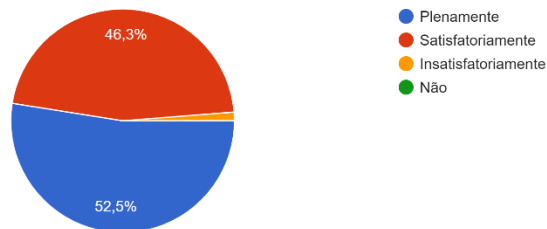
Qualidade/reputação 18 (23,1%)

Foi a única onde tive aprovação 1 (1,3%)

Possibilidade de ter bolsa de estudo / estudo financiado por alguma instituição 22 (28,2)

Outros 12 (15,3%) (Seminário, Vocacional, Única instituição presencial perto com ensino de filosofia, Indicada no processo formativo, Por ser a única na minha cidade, Por estar no Seminário, Foi a instituição de ensino escolhida pela minha diocese para o estudo de formação do seminaristas, Está ligada ao seminário, Vocação, Está ligada ao seminário, Indicação do meu pároco (padre Luís Mercúrio), Por ser faculdade católica e onde os seminaristas da diocese estudam)

O curso tem possibilitado o aumento de sua capacidade de reflexão e argumentação?
80 respostas



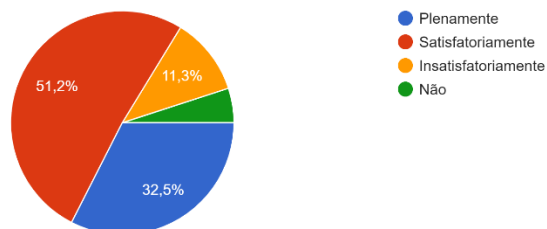
Plenamente 42 (52,5%)

Satisfatoriamente 37 (46,3%)

Insatisfatoriamente 1 (1,2%)

Não 0

Foram oferecidas, pela instituição, oportunidades para os estudantes superarem problemas e dificuldades relacionados ao processo de formação?
80 respostas



Plenamente 26 (32,5%)

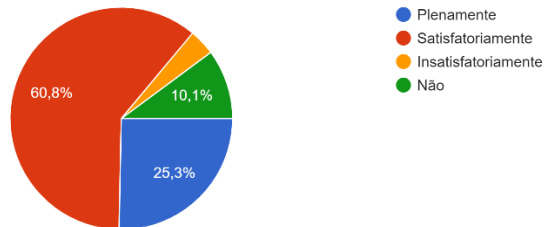
Satisfatoriamente 41 (51,2%)

Insatisfatoriamente 9 (11,3%)

Não 4 (5%)

A instituição ofereceu oportunidades para os estudantes atuarem como representantes de seus interesses e aspirações?

79 respostas



Plenamente 20 (25,3%)

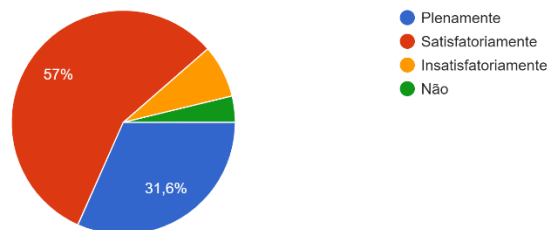
Satisfatoriamente 48 (60,8%)

Insatisfatoriamente 3 (3,8%)

Não 8 (10,1%)

A instituição dispôs quantidade suficiente de funcionários para o apoio administrativo e acadêmico?

79 respostas



Plenamente 25 (31,6%)

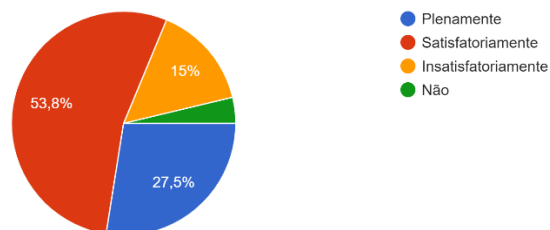
Satisfatoriamente 45 (57%)

Insatisfatoriamente 6 (7,6%)

Não 3 (3,8)

As condições de infraestrutura das salas de aula (tanto físicas quanto virtuais) foram adequadas?

80 respostas



Plenamente 22 (27,5%)

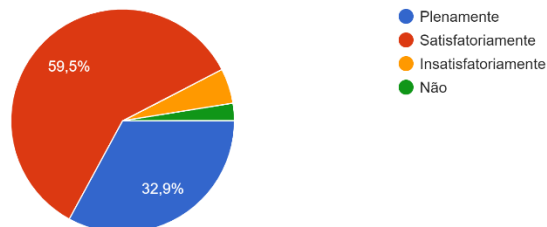
Satisfatoriamente 43 (53,8%)

Insatisfatoriamente 12 (15%)

Não 3 (3,7%)

A biblioteca dispôs da bibliografia que os estudantes necessitaram?

79 respostas



Plenamente 26 (32,9%)

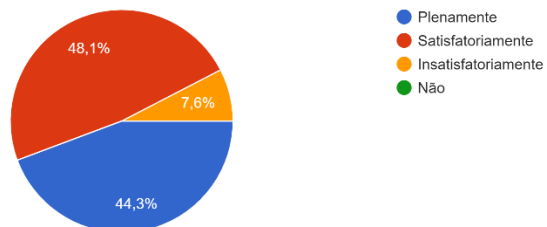
Satisfatoriamente 47 (59,5%)

Insatisfatoriamente 4 (5,1%)

Não 2 (2,5%)

As atividades acadêmicas desenvolvidas dentro e fora da sala de aula possibilitaram reflexão, convivência e respeito à diversidade?

79 respostas



Plenamente 35 (44,3%)

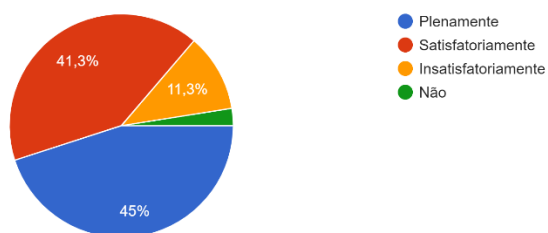
Satisfatoriamente 38 (48,1%)

Insatisfatoriamente 6 (7,6%)

Não 0

Durante a Pandemia (2020-2021), a instituição providenciou tudo o que foi necessário para a continuação do processo de aprendizagem?

80 respostas



Plenamente 36 (45%)

Satisfatoriamente 33 (41,3%)

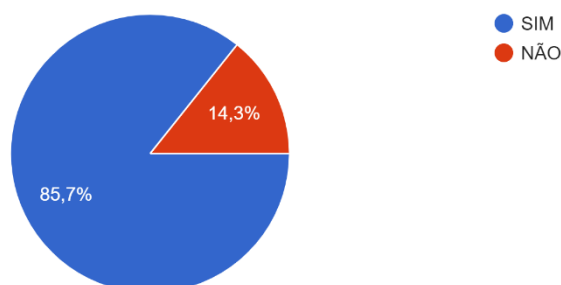
Insatisfatoriamente 9 (11,3%)

Não 2 (2,5%)

ANEXO 2 – GRÁFICOS DO INSTRUMENTO APLICADO AOS PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

1) Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Paulo VI? (As questões 2 e 3 devem ser respondidas apenas por aqueles que responderem "sim" a esta questão)

21 respostas

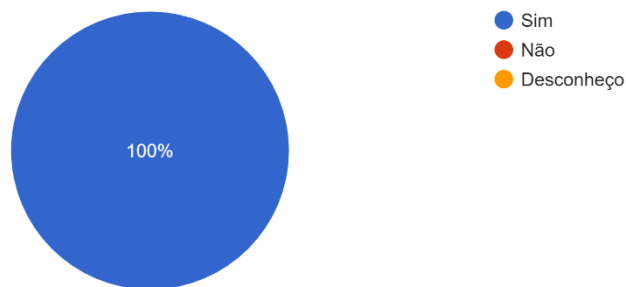


Sim 18 (85,7%)

Não 3 (14,3%)

2) Existe uma formulação clara dos objetivos e finalidades da Instituição?

18 respostas



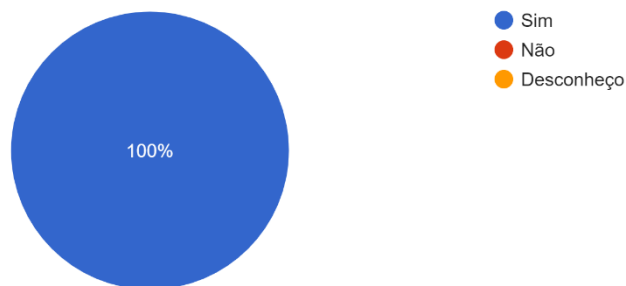
Sim 18 (100%)

Não 0

Desconheço 0

3) Existe coerência entre as ações praticadas pela Instituição e o proposto em sua missão?

18 respostas



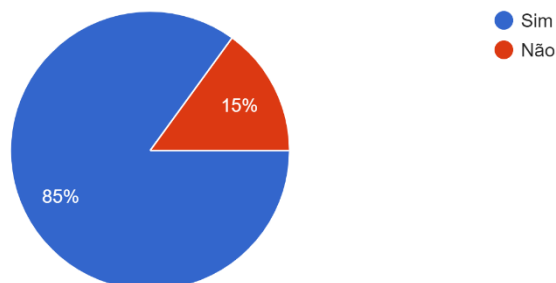
Sim 18 (100%)

Não 0

Desconheço 0

4) As ações praticadas pela Instituição favorecem a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão?

20 respostas

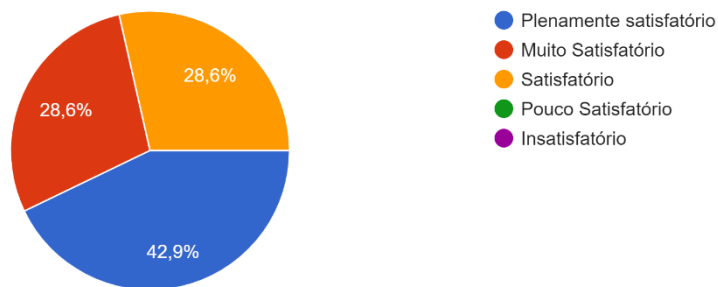


Sim 17 (85%)

Não 3 (15%)

5) O coordenador do curso está empenhado no desenvolvimento e na qualidade do curso?

21 respostas



Plenamente satisfatório 9 (42,9%)

Muito Satisfatório 6 (28,6%)

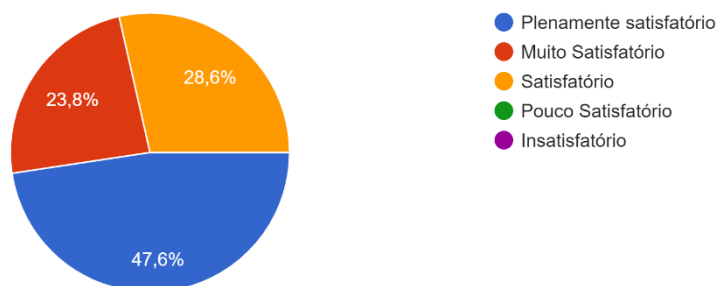
Satisfatório 6 (28,6%)

Pouco Satisfatório 0

Insatisfatório 0

6) O coordenador encaminha soluções para os problemas surgidos no curso?

21 respostas



Plenamente satisfatório 10 (47,6%)

Muito Satisfatório 5 (23,8%)

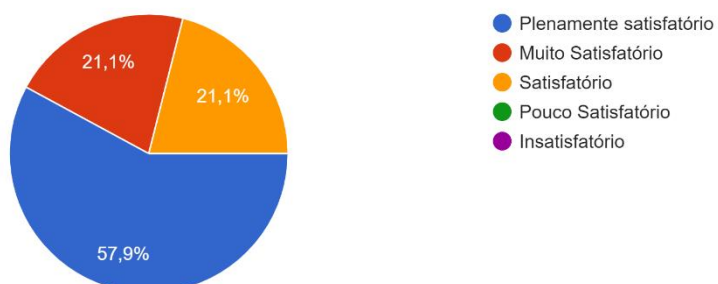
Satisfatório 6 (28,6%)

Pouco Satisfatório 0

Insatisfatório 0

7) O coordenador relaciona-se bem com os alunos?

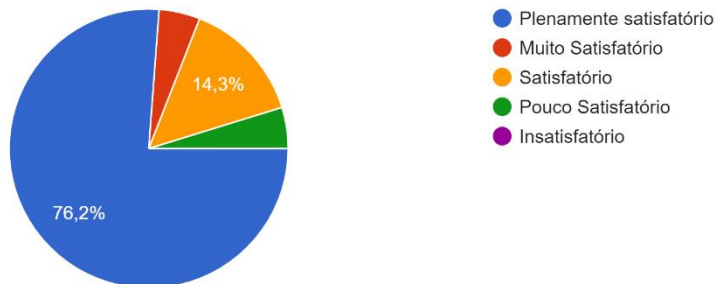
19 respostas



Plenamente satisfatório 11 (57,9%)

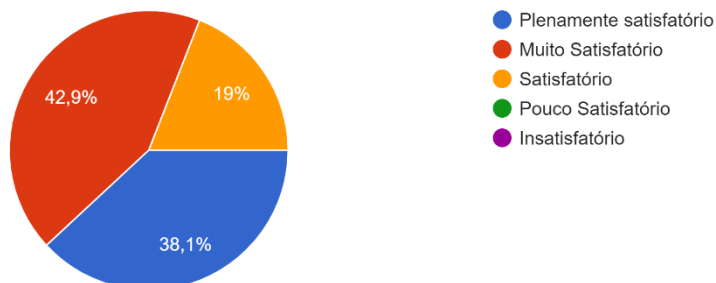
Muito Satisfatório 4 (21,1%)
Satisfatório 4 (21,1%)
Pouco Satisfatório 0
Insatisfatório 0

8) O coordenador relaciona-se bem com os professores?
21 respostas



Plenamente satisfatório 16 (76,2%)
Muito Satisfatório 1 (4,8%)
Satisfatório 3 (14,3%)
Pouco Satisfatório 1 (4,8%)
Insatisfatório 0

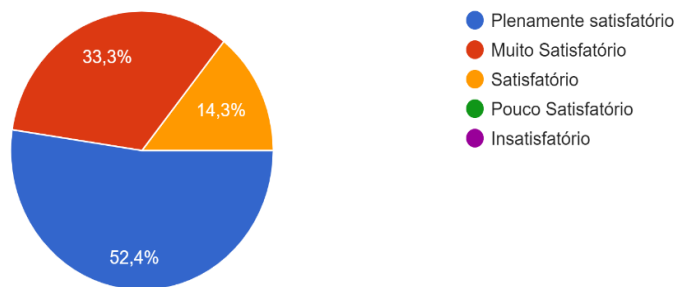
9) Existem ações que favoreçam a inclusão e permanência de estudantes em situação econômica desfavorável na Paulo VI?
21 respostas



Plenamente satisfatório 8 (38,1%)
Muito Satisfatório 9 (42,9%)
Satisfatório 4 (19%)
Pouco Satisfatório 0
Insatisfatório 0

A política institucional favorece a inclusão de pessoas portadoras de necessidades especiais?

21 respostas



Plenamente satisfatório 11 (52,4%)

Muito Satisfatório 7 (33,3%)

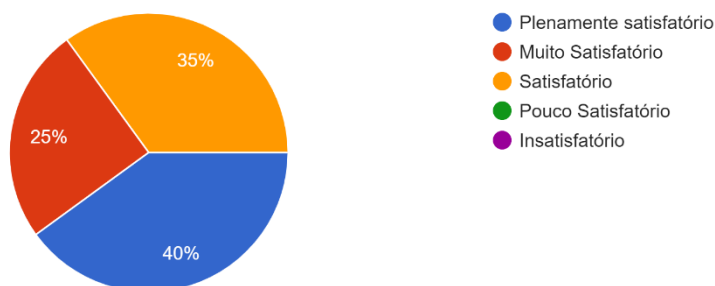
Satisfatório 3 (14,3%)

Pouco Satisfatório 0

Insatisfatório 0

A comunidade externa tem conhecimento das atividades desenvolvidas pela Instituição?

20 respostas



Plenamente satisfatório 8 (40%)

Muito Satisfatório 5 (25%)

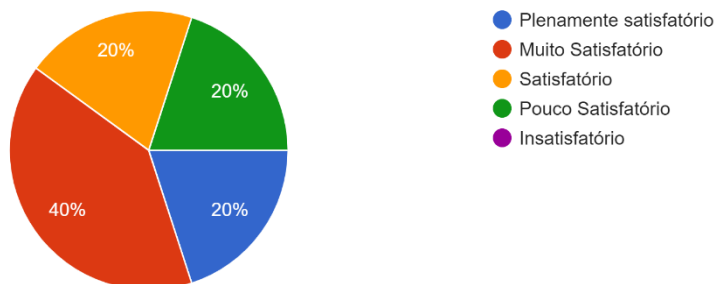
Satisfatório 7 (35%)

Pouco Satisfatório 0

Insatisfatório 0

Os meios de comunicação local (TV, jornal, rádio, etc.) incluem aspectos que dizem respeito às atividades da Paulo VI?

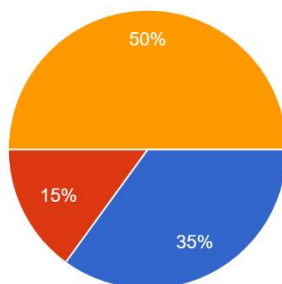
20 respostas



Plenamente satisfatório 4 (20%)
 Muito Satisfatório 8 (40%)
 Satisfatório 4 (20%)
 Pouco Satisfatório 4 (20%)
 Insatisfatório 0

As informações internas fluem de maneira satisfatória?

20 respostas

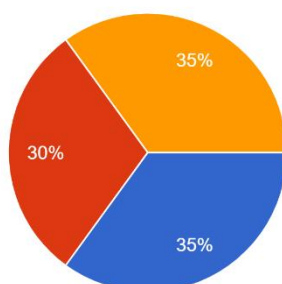


● Plenamente satisfatório
 ● Muito Satisfatório
 ● Satisfatório
 ● Pouco Satisfatório
 ● Insatisfatório

Plenamente satisfatório 7 (35%)
 Muito Satisfatório 3 (15%)
 Satisfatório 10 (50%)
 Pouco Satisfatório 0
 Insatisfatório 0

14) O sistema de informações da Paulo VI é de boa qualidade e eficiente?

20 respostas

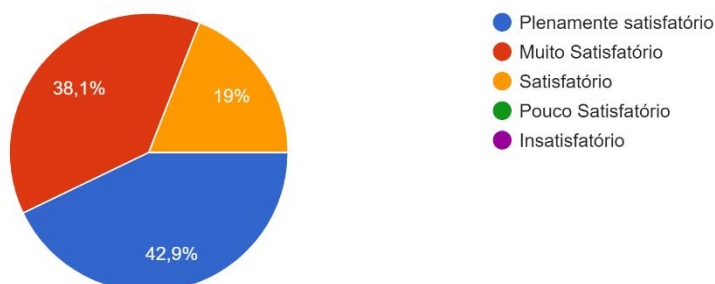


● Plenamente satisfatório
 ● Muito Satisfatório
 ● Satisfatório
 ● Pouco Satisfatório
 ● Insatisfatório

Plenamente satisfatório 7 (35%)
 Muito Satisfatório 6 (30%)
 Satisfatório 7 (35%)
 Pouco Satisfatório 0
 Insatisfatório 0

As condições de trabalho oferecidas pela Paulo VI são adequadas?

21 respostas



Plenamente satisfatório 9 (42,9%)

Muito Satisfatório 8 (38,1%)

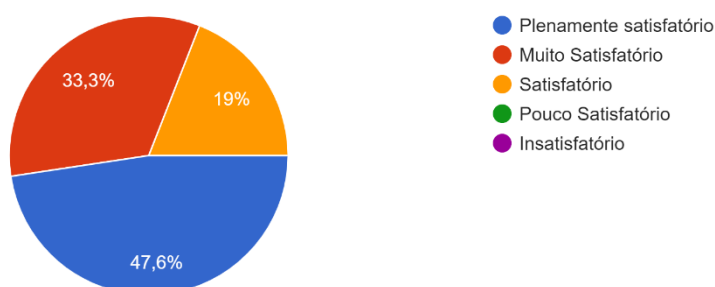
Satisfatório 4 (19%)

Pouco Satisfatório 0

Insatisfatório 0

O número de professores é suficiente para atender satisfatoriamente a Instituição?

21 respostas



Plenamente satisfatório 10 (47,6%)

Muito Satisfatório 7 (33,3%)

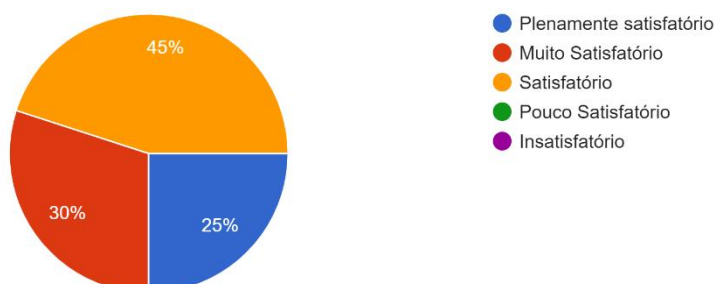
Satisfatório 4 (19%)

Pouco Satisfatório 0

Insatisfatório 0

O número de técnico-administrativos é suficiente para atender a Instituição?

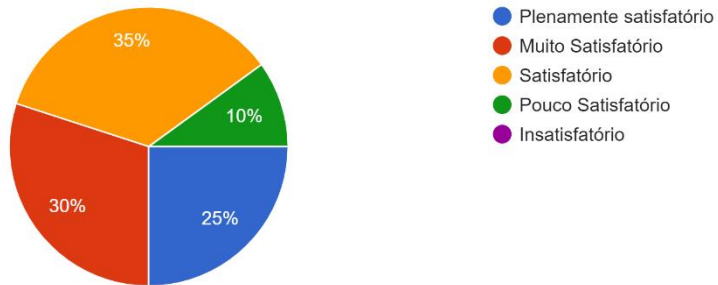
20 respostas



Plenamente satisfatório 5 (25%)

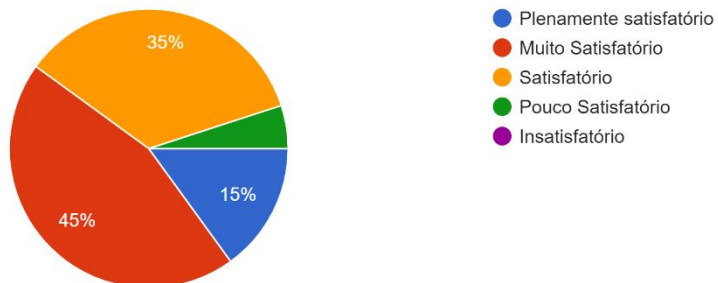
Muito Satisfatório 6 (30%)
Satisfatório 9 (45%)
Pouco Satisfatório 0
Insatisfatório 0

Os servidores recebem apoio para a sua qualificação?
20 respostas



Plenamente satisfatório 5 (25%)
Muito Satisfatório 6 (30%)
Satisfatório 7 (35%)
Pouco Satisfatório 2 (10%)
Insatisfatório 0

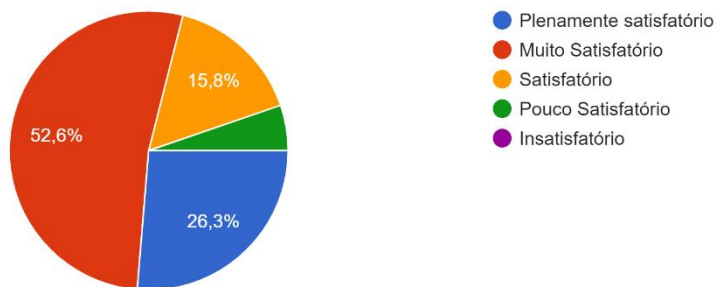
A Paulo VI possibilita o crescimento profissional dos servidores?
20 respostas



Plenamente satisfatório 3 (15%)
Muito Satisfatório 9 (45%)
Satisfatório 7 (35%)
Pouco Satisfatório 1 (5%)
Insatisfatório 0

Há organização, por parte dos servidores, no desempenho de suas atividades?

19 respostas



Plenamente satisfatório 5 (26,3%)

Muito Satisfatório 10 (52,6%)

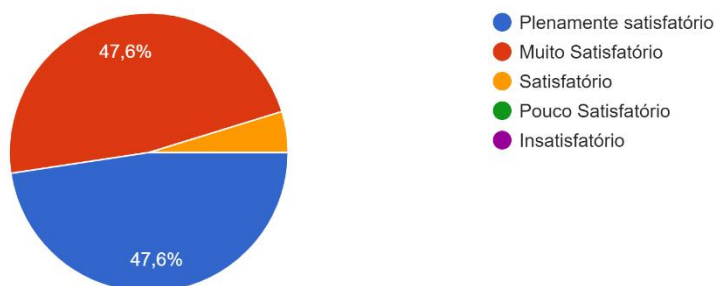
Satisfatório 3 (15,8%)

Pouco Satisfatório 1 (5,3%)

Insatisfatório 0

21) Os servidores desempenham suas tarefas com responsabilidade?

21 respostas



Plenamente satisfatório 10 (47,6%)

Muito Satisfatório 10 (47,6%)

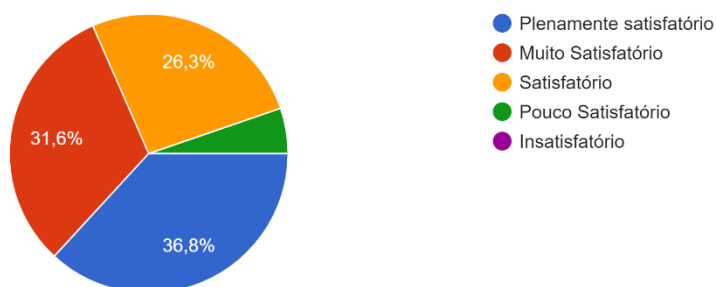
Satisfatório 1 (4,8%)

Pouco Satisfatório 0

Insatisfatório 0

Os critérios para a Progressão Funcional são claros e efetivos?

19 respostas

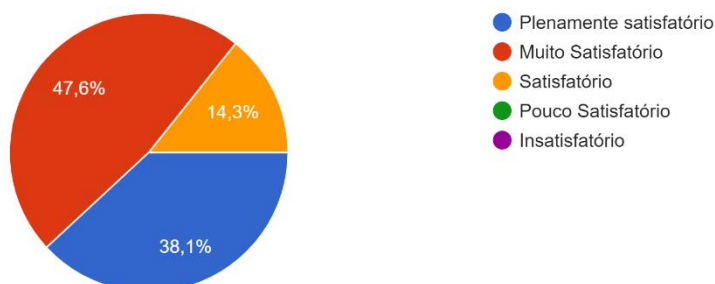


Plenamente satisfatório 7 (36,8%)

Muito Satisfatório 6 (31,6%)
Satisfatório 5 (26,3%)
Pouco Satisfatório 1 (5,3%)
Insatisfatório 0

A direção da unidade acadêmica é exercida com firmeza e bom senso?

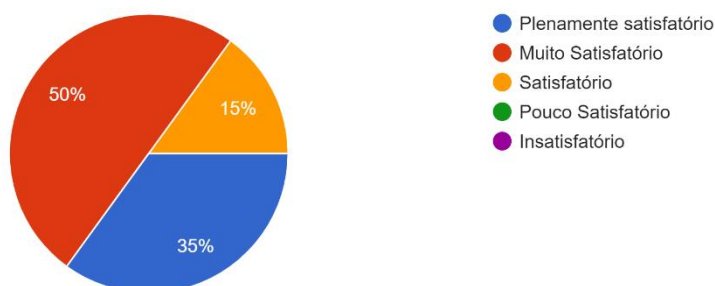
21 respostas



Plenamente satisfatório 8 (38,1%)
Muito Satisfatório 10 (47,6%)
Satisfatório 3 (14,3%)
Pouco Satisfatório 0
Insatisfatório 0

A atuação da direção vem correspondendo às expectativas?

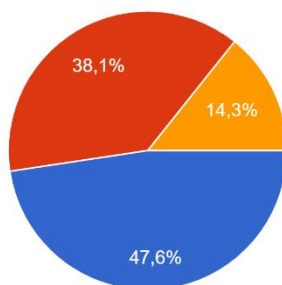
20 respostas



Plenamente satisfatório 7 (35%)
Muito Satisfatório 10 (50%)
Satisfatório 3 (15%)
Pouco Satisfatório 0
Insatisfatório 0

A disponibilidade da direção é a desejada?

21 respostas



● Plenamente satisfatório
● Muito Satisfatório
● Satisfatório
● Pouco Satisfatório
● Insatisfatório

Plenamente satisfatório 10 (47,6%)

Muito Satisfatório 8 (38,1%)

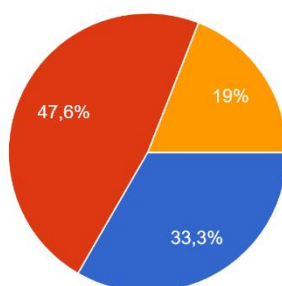
Satisfatório 3 (14,3%)

Pouco Satisfatório 0

Insatisfatório 0

A direção demonstra interesse pelas reivindicações e age no sentido de atendê-las?

21 respostas



● Plenamente satisfatório
● Muito Satisfatório
● Satisfatório
● Pouco Satisfatório
● Insatisfatório

Plenamente satisfatório 7 (33,3%)

Muito Satisfatório 10 (47,6%)

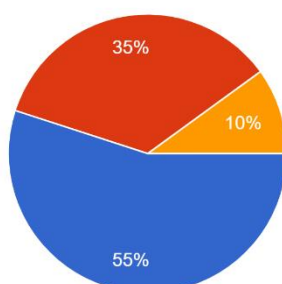
Satisfatório 4 (19%)

Pouco Satisfatório 0

Insatisfatório 0

O campus oferece condições adequadas de facilidade de acesso e segurança?

20 respostas



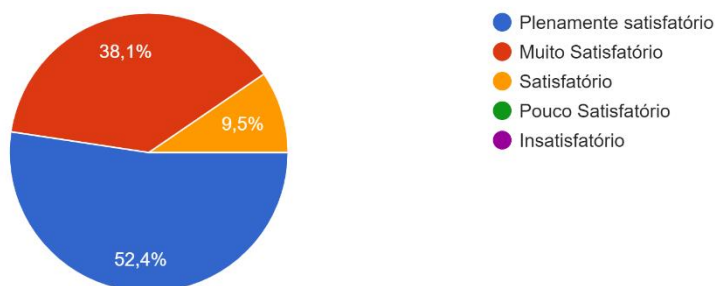
● Plenamente satisfatório
● Muito Satisfatório
● Satisfatório
● Pouco Satisfatório
● Insatisfatório

Plenamente satisfatório 11 (55%)

Muito Satisfatório 7 (35%)
Satisfatório 2 (10%)
Pouco Satisfatório 0
Insatisfatório 0

O ambiente para as aulas é apropriado quanto à acústica, luminosidade e ventilação?

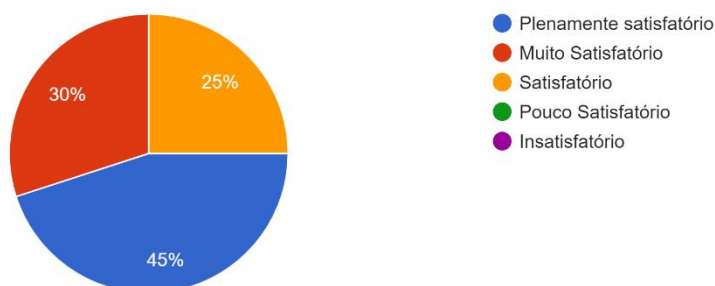
21 respostas



Plenamente satisfatório 11 (52,4%)
Muito Satisfatório 8 (38,1%)
Satisfatório 2 (9,5%)
Pouco Satisfatório 0
Insatisfatório 0

A manutenção e conservação das instalações físicas são satisfatórias?

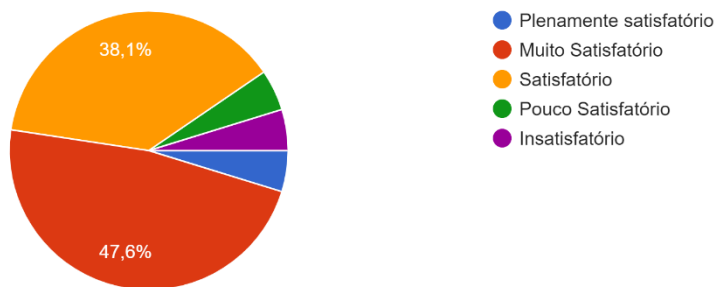
20 respostas



Plenamente satisfatório 9 (45%)
Muito Satisfatório 6 (30%)
Satisfatório 5 (25%)
Pouco Satisfatório 0
Insatisfatório 0

Os recursos instrucionais (TV, vídeo, DVD, retroprojetor, multimídia) são em número suficiente?

21 respostas



Plenamente satisfatório 1 (4,8%)

Muito Satisfatório 8 (47,6%)

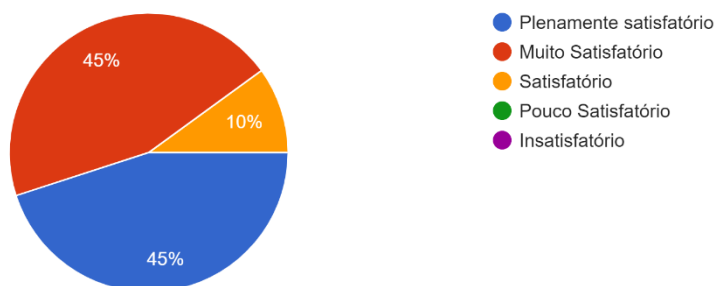
Satisfatório 10 (38,1%)

Pouco Satisfatório 1 (4,8%)

Insatisfatório 1 (4,8%)

O espaço físico da instituição está adequado às necessidades da comunidade acadêmica?

20 respostas



Plenamente satisfatório 9 (45%)

Muito Satisfatório 9 (45%)

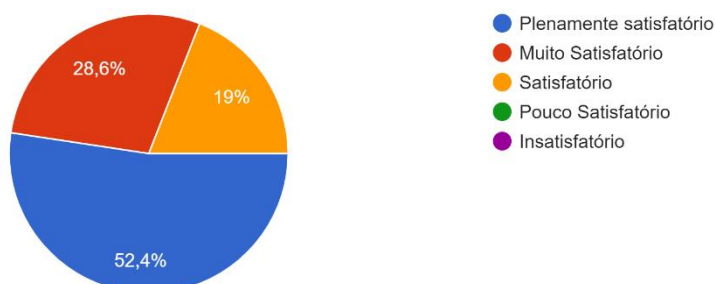
Satisfatório 2 (10%)

Pouco Satisfatório 0

Insatisfatório 0

As instalações são adequadas aos portadores de necessidades especiais?

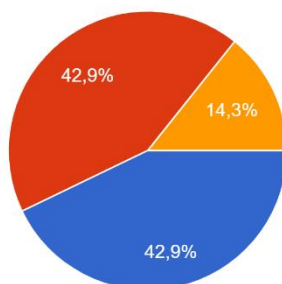
21 respostas



Plenamente satisfatório 11 (52,4%)

Muito Satisfatório 6 (28,6%)
 Satisfatório 4 (19%)
 Pouco Satisfatório 0
 Insatisfatório 0

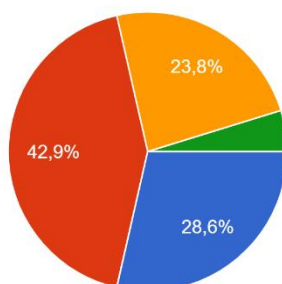
Os serviços de limpeza são adequados?
 21 respostas



● Plenamente satisfatório
 ● Muito Satisfatório
 ● Satisfatório
 ● Pouco Satisfatório
 ● Insatisfatório

Plenamente satisfatório 9 (42,9%)
 Muito Satisfatório 9 (42,9%)
 Satisfatório 3 (14,3%)
 Pouco Satisfatório 0
 Insatisfatório 0

Os serviços de segurança são satisfatórios?
 21 respostas

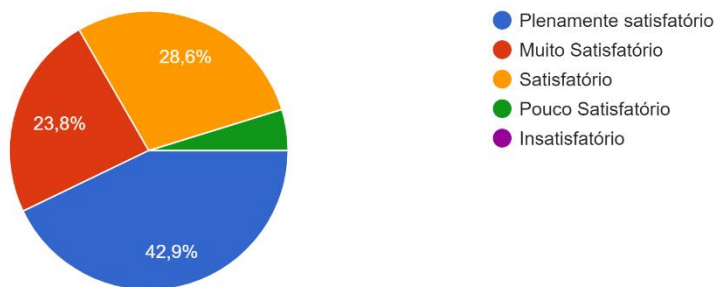


● Plenamente satisfatório
 ● Muito Satisfatório
 ● Satisfatório
 ● Pouco Satisfatório
 ● Insatisfatório

Plenamente satisfatório 6 (28,6%)
 Muito Satisfatório 9 (42,9%)
 Satisfatório 5 (23,8%)
 Pouco Satisfatório 1 (4,8%)
 Insatisfatório 0

O serviço de biblioteca atende aos anseios da comunidade acadêmica?

21 respostas



Plenamente satisfatório 9 (42,9%)

Muito Satisfatório 5 (23,8%)

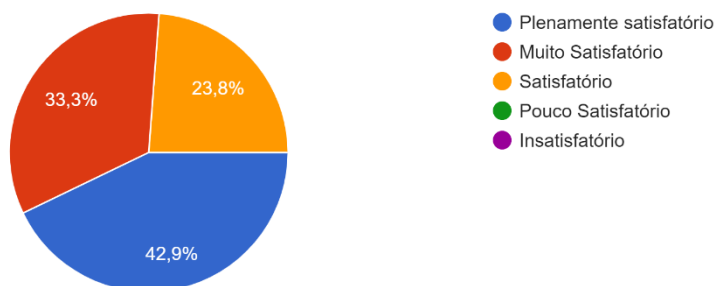
Satisfatório 6 (28,6%)

Pouco Satisfatório 1 (4,8%)

Insatisfatório 0

A biblioteca dispõe dos livros básicos e periódicos recomendados nas disciplinas?

21 respostas



Plenamente satisfatório 9 (42,9%)

Muito Satisfatório 7 (33,3%)

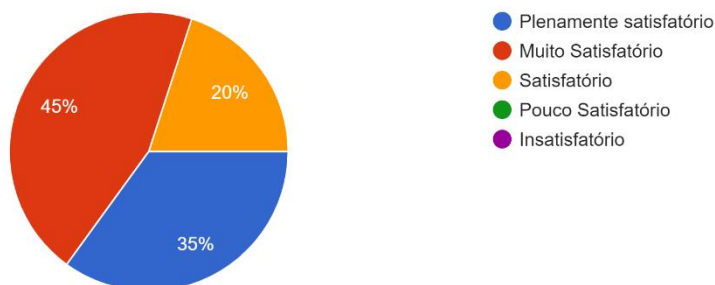
Satisfatório 5 (23,8%)

Pouco Satisfatório 0

Insatisfatório 0

A biblioteca dispõe de títulos em número suficiente aos usuários?

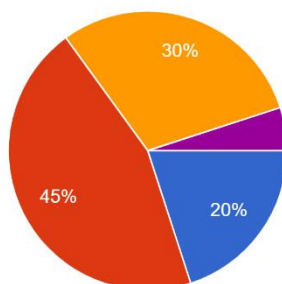
20 respostas



Plenamente satisfatório 7 (35%)

Muito Satisfatório 9 (45%)
 Satisfatório 4 (20%)
 Pouco Satisfatório 0
 Insatisfatório 0

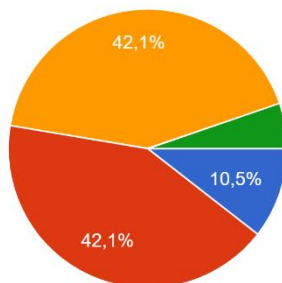
A autoavaliação é devidamente divulgada?
 20 respostas



● Plenamente satisfatório
 ● Muito Satisfatório
 ● Satisfatório
 ● Pouco Satisfatório
 ● Insatisfatório

Plenamente satisfatório 4 (20%)
 Muito Satisfatório 9 (45%)
 Satisfatório 6 (30%)
 Pouco Satisfatório 0
 Insatisfatório 1 (5%)

Há interesse, por parte dos alunos, em responder ao questionário proposto pela CPA?
 19 respostas

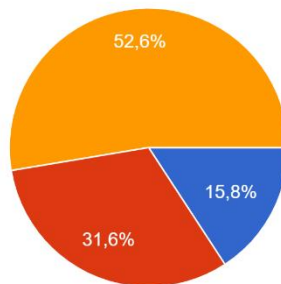


● Plenamente satisfatório
 ● Muito Satisfatório
 ● Satisfatório
 ● Pouco Satisfatório
 ● Insatisfatório

Plenamente satisfatório 2 (10,5%)
 Muito Satisfatório 8 (42,1%)
 Satisfatório 8 (42,1%)
 Pouco Satisfatório 1 (5,3%)
 Insatisfatório 0

O programa de estágio funciona adequadamente?

19 respostas



● Plenamente satisfatório
● Muito Satisfatório
● Satisfatório
● Pouco Satisfatório
● Insatisfatório

Plenamente satisfatório 3 (15,8%)

Muito Satisfatório 6 (31,6%)

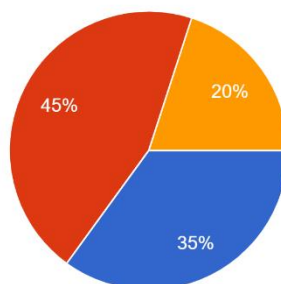
Satisfatório 10 (52,6%)

Pouco Satisfatório 0

Insatisfatório 0

O registro acadêmico funciona adequadamente?

20 respostas



● Plenamente satisfatório
● Muito Satisfatório
● Satisfatório
● Pouco Satisfatório
● Insatisfatório

Plenamente satisfatório 7 (35%)

Muito Satisfatório 9 (45%)

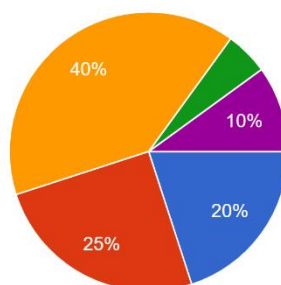
Satisfatório 4 (20%)

Pouco Satisfatório 0

Insatisfatório 0

Os alunos têm apoio de um núcleo de assistência social e psicológica?

20 respostas

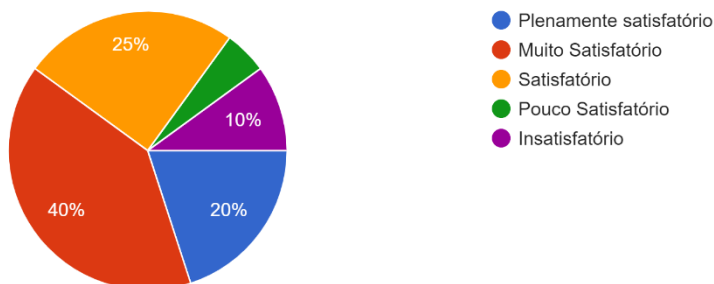


● Plenamente satisfatório
● Muito Satisfatório
● Satisfatório
● Pouco Satisfatório
● Insatisfatório

Plenamente satisfatório 4 (20%)

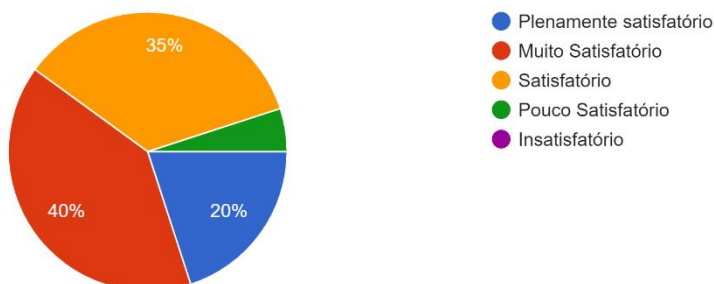
Muito Satisfatório 5 (25%)
 Satisfatório 8 (40%)
 Pouco Satisfatório 1 (5%)
 Insatisfatório 2 (10%)

Os alunos têm apoio de um núcleo pedagógico (excluído o coordenador do curso)?
 20 respostas



Plenamente satisfatório 4 (20%)
 Muito Satisfatório 8 (40%)
 Satisfatório 5 (25%)
 Pouco Satisfatório 1 (5%)
 Insatisfatório 2 (10%)

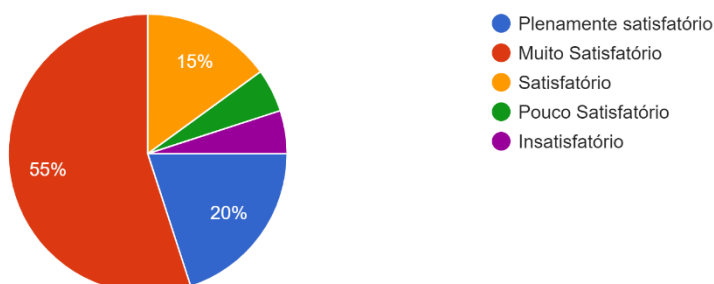
Há compatibilidade entre os cursos oferecidos e os recursos disponíveis?
 20 respostas



Plenamente satisfatório 4 (20%)
 Muito Satisfatório 8 (40%)
 Satisfatório 7 (35%)
 Pouco Satisfatório 1 (5%)
 Insatisfatório 0

A fundação de apoio contribui, satisfatoriamente, para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão?

20 respostas



Plenamente satisfatório 4 (20%)

Muito Satisfatório 11 (55%)

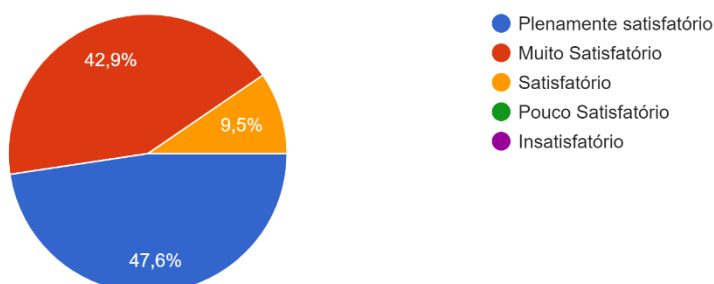
Satisfatório 3 (15%)

Pouco Satisfatório 1 (5%)

Insatisfatório 1 (5%)

Durante a pandemia, os professores foram devidamente assessorados e tiveram o suporte técnico necessário para as aulas à distância?

21 respostas



Plenamente satisfatório 10 (47,6%)

Muito Satisfatório 9 (42,9%)

Satisfatório 2 (9,5%)

Pouco Satisfatório 0

Insatisfatório 0